

### 1.5.1 Auswertung der Unterrichtsbesuche (Übersicht/Angabe des Mittelwerts im Berliner Vergleich)

Unterrichtsbedingungen		n	++	+	-	--	NORMATIVE BEWERTUNG	MW	MW BERLIN	VERGLEICHENDE BEWERTUNG
2.2.1	Lehr- und Lernzeit	32	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	A	4,00	3,53	a
2.2.2	Lern- und Arbeitsbedingungen	32	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	A	4,00	3,65	a
2.2.3	Strukturierung und transparente Zielausrichtung	32	81,3 %	15,6 %	0,0 %	3,1 %	A	3,75	3,33	a
2.2.4	Kooperation des pädagogischen Personals	11	63,6 %	18,2 %	9,1 %	9,1 %	A	3,36	3,31	b
2.2.5	Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Unterricht	32	96,9 %	3,1 %	0,0 %	0,0 %	A	3,97	3,65	a
2.2.6	Pädagogisches Klima im Unterricht	32	93,8 %	0,0 %	6,3 %	0,0 %	A	3,88	3,52	b
2.2.7	Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	32	62,5 %	34,4 %	3,1 %	0,0 %	A	3,59	3,13	a
<b>Unterrichtsprozess</b>										
2.2.8	Förderung von Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung	32	40,6 %	37,5 %	21,9 %	0,0 %	B	3,19	2,82	b
2.2.9	Fachimmanentes, fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	32	46,9 %	46,9 %	0,0 %	6,3 %	A	3,34	3,16	b
2.2.10	Methoden- und Medienwahl	32	84,4 %	3,1 %	12,5 %	0,0 %	A	3,72	3,09	a
2.2.11	Sprach- und Kommunikationsförderung	32	40,6 %	37,5 %	18,8 %	3,1 %	B	3,16	2,66	a
2.2.12	Innere Differenzierung	32	18,8 %	34,4 %	15,6 %	31,3 %	C	2,41	1,96	b
2.2.13	Selbstständiges Lernen	32	18,8 %	21,9 %	15,6 %	43,8 %	C	2,16	2,00	b
2.2.14	Kooperatives Lernen	32	31,3 %	34,4 %	12,5 %	21,9 %	B	2,75	2,21	b
2.2.15	Problemorientiertes Lernen	32	9,4 %	28,1 %	6,3 %	56,3 %	D	1,91	2,13	c